



## ¡Qué rico!

### Objetivos:

**Léxico:** comida, bebida

**Comunicación:** describir platos, expresar gustos y necesidades, proponer, reaccionar

**Gramática:** el verbo querer, exclamaciones con ¡qué!

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, dados, material interactivo

[https://wydawnictwodrac.pl/games/que\\_rico\\_\\_\\_unidad\\_5\\_leccion\\_3/174](https://wydawnictwodrac.pl/games/que_rico___unidad_5_leccion_3/174)

**Material extra:** prueba U5L3 1, hoja de trabajo U5L3

**Duración:** 45 minutos

## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proyecta el ejercicio 2 del material interactivo. Los estudiantes tienen que observar los dibujos y relacionarlos con las frases adecuadas. Además, puedes decir algunas frases como *Quiero comer cereales con jamón* o *Quiero comer un helado*, y tus alumnos reaccionan con ¡qué asco! o ¡qué rico!
- Verifica los deberes de la última clase.
- Luego presenta los objetivos de la clase.
- Los estudiantes abren los libros en la página 67. Explícales que van a jugar en parejas. El estudiante tira dos dados y compone alimentos según puntos de las caras, por ejemplo 2 y 1 es zumo con leche. Luego, le proponen a su compañero su plato usando el verbo querer y las exclamaciones con ¡qué! como en el ejemplo.
- Luego, los alumnos observan las imágenes del ejercicio 4, leen las frases y escriben si son verdaderas o falsas. Además, completan las frases con los nombres de productos que quieren comer y beber. Verificad juntos las respuestas.
- Pide que abran los cuadernos de ejercicios en la página 67 y explícales que van a escuchar a Leon hablando qué quiere comer y beber.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, los alumnos van a contestar a las preguntas del ejercicio 6 del cuaderno de ejercicios. Observan los dibujos y eligen qué quieren comer y beber. Al final hacen las mismas preguntas a sus compañeros.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 4/ p. 67
- Despidete de tus alumnos.